



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การสอนภาษาอังกฤษ : เรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุลกานต์ วงษ์สิงห์. (มกราคม - มีนาคม 2548). “ภาษาอังกฤษกับเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียน,”
วิชาการ. 8 (1) : 38 - 42.
- จินตนา สุจางนันท์. (2551). การเรียนการสอนโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยพัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2551). เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักส์ชั่น.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2553). สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชินฉวี รัตน์วงศ์. (2548). ผลของการสอนโดยใช้การปฏิบัติเป็นฐานการเรียนรู้ที่มีต่อ
ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพร พรหมโยธิน. (2550). การพัฒนาชุดการสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง “Safety at Work”
โดยใช้กิจกรรมแบบเน้นงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุดรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- นันทา กุมภา. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิค
การสร้างแผนที่ความคิด เรื่อง My house and home สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- นิรมล วรรณดี. (2551). การพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2545). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พรพิมล ประสงค์พร. (กรกฎาคม - กันยายน 2550). “ครูกับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ,” วิชาการ. 10 (3) : 12 - 17.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญประภา มีเพียร. (2557). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- รุจินันท์ ภาศักดิ์. (2553). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2543). เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2545). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วาสนา ชาวหา. (2548). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- วิษุตา กรุงศรี. (2554). สร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Plants for Life โดยใช้รูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ทราย (คุรุราษฎร์เจริญวิทย์) อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2545). พัฒนาหลักสูตรการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วีระ ไทยพานิช. (2551). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2556). ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555 - 2556. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ไสว พักขาว. (2551). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2553-2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุจินต์ วิสวธีรานนท์. (2548). “แนวคิดการประเมินผลความก้าวหน้าผู้เรียน,” ใน ระบบการเรียน
การสอน. หน้า 455 - 664. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุพัตรา กองทรัพย์. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรม
แบบเน้นงานปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). อดุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2548). วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณทนา ชื่นอยู่. (2549). ผลการสอนโดยใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2534). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Burmeister. L.E. (1978). **Reading strategies for secondary school teachers.** Massachusetts :
Addison Weley Publishing Company Inc.
- Cameron, Lynne. (2001). **Teaching Language to Young Learners.** Cambridge : Cambridge
University Press.
- Carr, E.M. (March 1983). “The Effect of Inference Training of Children’s Comprehension of
Expository Text,” **Journal of Reading.** 15 (3) : 27.
- Doughty ,C and Pica , T. (1986). “Information Gap Task : Do They Facilitate Second Language
Acquisition?,” **TESOL Quarterly.** 2 (2) : 305 - 325.
- Ellis, Rod. (2003). **Task-based Language Learning and Teaching.** Oxford : Oxford
University Press.
- Finocchiaro, M. and Sako, S. (1983). **Foreign Language Testing : A Practical Approach.**
New York : Regents.
- Fotos, S. and Ellis, R. (1991). “Communicating About Grammar : A Task-bases Approach,”
TESOL Quarterly. 25 (4) : 605 - 629.

- Harris, L. A. and Carl B.S. (1980). **Reading Instruction : Diagnostic Teaching in the Classroom**. 3ed. New York : Richard C. Owen.
- Huang, Tengmui. (1993). "Teaching and Assessing Reading Comprehension," in **A Distant Education TEFL Programmer Pilot Material : Module Two**. Page 33 - 34.
Singapore : SEMEO Regional Language Center.
- Madsen, Harold. (1995). **Techniques in Testing**. New York : Oxford University Press.
- Pierec, V.L. (1992). "Performance and Portfolio Assessment for Language Minority Student,"
The Modern Language Journal. 83 (4) : 2.
- Smith, N.B. (1963). **Reading Instruction for Today's Children**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Widdowson, H.G. (1986). **Teaching language as Communication**. Oxford :
Oxford University Press.
- Wiggins, G. (1990). "Teaching to the (Authentic) Test," **Education Leadership**. 46 (7) : 3.
- Willis, Jane; and Willis, Dave. (1996). **Challenge and Change in Language Teaching**. Oxford :
The Bath Press.