

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมติฐานในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ.....	10
	จุดมุ่งหมายและสาระสำคัญของหลักสูตร.....	10
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	10
	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	11
	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	15
	หลักการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	15
	แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	18
	การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	21
	ชุดกิจกรรม.....	23
	ความหมายของชุดกิจกรรม.....	23
	ความสำคัญของชุดกิจกรรม.....	23
	องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	25
	หลักการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	27
	การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบปฏิบัติเป็นฐานการเรียนรู้.....	29
	ความหมายของการปฏิบัติ.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	(ต่อ)	
	หลักการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบปฏิบัติเป็นฐานการเรียนรู้.....	30
	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบปฏิบัติเป็นฐานการเรียนรู้.....	32
	ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	33
	ความหมายของการอ่าน.....	33
	องค์ประกอบของกระบวนการอ่าน.....	34
	การพัฒนาความสามารถในการอ่าน.....	35
	การประเมินผลการอ่าน.....	37
	ความพึงพอใจ.....	40
	ความหมายของความพึงพอใจ.....	40
	แนวทางการวัดความพึงพอใจ.....	40
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	42
	งานวิจัยในประเทศ.....	42
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	45
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	58
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	58
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	58
วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	60
อภิปรายผล.....	60
ข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก.....	71
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	72
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	74
ภาคผนวก ค วิเคราะห์หลักสูตร.....	82
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	86
ภาคผนวก จ การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	107
ภาคผนวก ฉ คะแนนของกลุ่มทดลอง.....	113
ภาคผนวก ช ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	120
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	142

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แบบแผนการวิจัย แบบหนึ่งกลุ่ม มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง.....	50
2	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบปฏิบัติเป็นฐานการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ 75 / 75...	54
3	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบปฏิบัติเป็นฐานการเรียนรู้.....	55
4	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบปฏิบัติเป็นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	56
5	โครงสร้างการจัดหน่วยการเรียนรู้.....	83
6	โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้.....	84
7	ผลการประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	101
8	ผลการประเมินความสอดคล้องของข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	101
9	ผลการประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามวัดความพึงพอใจ.....	103
10	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	103
11	ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความพึงพอใจ	105
12	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง...	109
13	แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง.....	109
14	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองแบบ 1 : 10.....	110
15	แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองแบบ 1 :10.....	110
16	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองภาคสนาม.....	111
17	แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองภาคสนาม.....	112
18	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	คะแนนระหว่างเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	116
20	คะแนนประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อชุดกิจกรรม..	118

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี