



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ พัฒนกุลชัย      ข้าราชการบำนาญ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายจำเเหลาะ ควรหา      ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนสุนันทาวิทยา จังหวัดตราด
3. นางสาวอรุณ ชูภาระ      ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนดงเอ็ง จังหวัดจันทบุรี
4. นายมนต์ชัย ตันติพิบูลทรัพย์      ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบวรรัตนศาสตร์ จังหวัดระยอง
5. นางสาวนวลจันทร์ อภิบาลศรี      ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนสถานศึกษาเอกชน  
จังหวัดตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวกนกลักษณ์ จุลเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะของ และตราด” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุนันทาวิทยา (นายจำเหล่า ควรรหา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวกมลลักษณ์ จุลเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะของ และตราด” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนตั้งเอ็ง (นางสาวอรุณ ชูภาระ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวกนกลักษณ์ จุลเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะของ และตราด” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบวรรัตนศาสตร์ (นายมนต์ชัย ตันติพิบูลทรัพย์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวกนกลักษณ์ จุลเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะของ และตราด” โดยมี ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวนวลจันทร์ อภิบาลศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวกนกลักษณ์ จุลเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะยง และตราด” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางสาวกนกลักษณ์ จุลเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะของ และตราด” โดยมี ดร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ นักศึกษาขอ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางสาวกนกลักษณ์ จุลเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะของ และตราด” โดยมี ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด
2. แบบสอบถามนี้ ใช้เก็บข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด
4. ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด ผลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
5. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด และนำผลไปใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น  
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

นางสาวกนกลักษณ์ จุลเดช

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง

**คำชี้แจง** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ว่าแสดงความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด มากน้อยเพียงใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	การส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓				

จากตัวอย่าง แสดงว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา ในระดับมากที่สุด

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	ระดับ ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านนโยบายและการบริหาร</b>						
1.	การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/ อัตลักษณ์ แสดงออกถึงคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของ โรงเรียน					
2.	จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน					
3.	การจัดแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี					
4.	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง ทราบ					
5.	การจัดครูผู้สอนตรงวิชาที่สอน					
<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>						
6.	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน					
7.	การให้ความร่วมมือระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน จากผู้ปกครองและชุมชน					
8.	มีการประเมินผลพัฒนาการทั้ง4ด้านคือ ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา					
<b>ด้านการได้รับการยอมรับ</b>						
9.	การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
10.	การได้รับรางวัลผลงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
11.	การให้ความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา					
12.	การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก					
13.	ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษา จากหน่วยงานภายนอก					
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>						
14.	ผู้ปกครองได้รับมอบหมายและอำนวยความสะดวกในการ ทบทวน เนื้อหาบทเรียน หลังเลิกเรียน					

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	ระดับ ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
15.	การลงชื่อรับส่งนักเรียนของผู้ปกครอง					
16.	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา					
17.	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำกิจกรรมพิเศษ					
18.	การเยี่ยมบ้านพบผู้ปกครอง					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษา

**คำชี้แจง** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ว่ามีการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการบริหารสถานศึกษา

- 5 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาระดับมาก  
 3 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาระดับน้อย  
 1 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาระดับน้อยที่สุด

### ตัวอย่าง

ข้อ ที่	การบริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
1.	การส่งเสริมบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓			

จากตัวอย่าง แสดงว่า สถานศึกษาของท่านมีการบริหารสถานศึกษา โดยการส่งเสริมบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก

ข้อ ที่	การบริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหารวิชาการ</b>						
1.	การกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการของงานวิชาการ ในสถานศึกษา					
2.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม					
3.	การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
4.	การจัดกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียน					
5.	การจัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน					
6.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ได้ตามธรรมชาติและตามความสามารถของผู้เรียน					
7.	การจัดครูเข้าสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
8.	การวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา					
<b>ด้านการบริหารงบประมาณ</b>						
9.	การจัดทำเอกสาร หลักฐานการเงินได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว					
10.	การพบปะระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อพัฒนาและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสในด้านต่าง ๆ					
11.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต					
12.	การจัดหาทุนการศึกษาเพื่อเป็นปัจจัยส่งเสริมการศึกษา แก่นักเรียน					
13.	กิจกรรมหางบประมาณสนับสนุนทุนจากชุมชน					
14.	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
15.	การจัดกิจกรรมและส่งเสริมที่หลากหลายตามความสนใจ ของนักเรียน					
16.	การสำรวจสภาพและบำรุงซ่อมแซมทรัพย์สินอยู่เสมอ					

ข้อ ที่	การบริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>						
17.	การกำหนดแผนงาน โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากร ในสถานศึกษา					
18.	การสรรหาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพของครูในสถานศึกษา					
19.	การปฏิบัติตนตามระเบียบจรรยาบรรณของครู ในสถานศึกษา					
20.	การพัฒนาให้บุคลากรก้าวหน้าทันสมัยอยู่เสมอ					
21.	การประเมินผลผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์อันดี และเป็นกันเองกับผู้ปกครอง					
22.	การสรรหาการจัดระบบการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ของครูอย่างเหมาะสม					
23.	การสรรหาบุคลากรในการดูแล เอาใจใส่ผู้เรียน เช่น ด้านการเรียนและ ความประพฤติ					
24.	การสนับสนุนให้ครูแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม					
<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b>						
25.	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานในสถานศึกษา ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง					
26.	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น					
27.	สถานศึกษาจัดบริเวณได้สะอาดร่มรื่นและสวยงาม ปราศจากสิ่งรบกวนจากอบายมุข แหล่งมั่วสุ่มและ มลพิษต่าง ๆ โดยเน้นความโปร่งใส และความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้					
28.	การให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน					
29.	การจัดกิจกรรมสหกรณ์จำหน่ายสินค้าที่ประหยัด ให้ผู้เรียน					

ข้อ ที่	การบริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
30.	สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ แข็งแรง มั่นคง สะอาด ปลอดภัย					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยในจังหวัดจันทบุรี ระยองและตราด

ข้อ ที่	รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านนโยบายและการบริหาร</b>									
1.	การจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/ อัตลักษณ์ แสดงออกถึงคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรและตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3.	การจัดแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4.	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ สถานศึกษาให้ผู้ปกครองทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5.	การจัดครูผู้สอนตรงวิชาที่สอน	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>									
6.	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7.	การให้ความร่วมมือระบบช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนจากผู้ปกครองและ ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8.	มีการประเมินผลพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการได้รับการยอมรับ</b>									
9.	การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10.	การได้รับรางวัลผลงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11.	การให้ความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12.	การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13.	ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐาน การศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>									
14.	ผู้ปกครองได้รับมอบหมายและ อำนวยความสะดวกในการทบทวน เนื้อหาบทเรียน หลังเลิกเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15.	การลงชื่อรับส่งนักเรียนของผู้ปกครอง	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
16.	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
17.	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำกิจกรรมพิเศษ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18.	การเยี่ยมบ้านพบผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

**ตาราง 19** ผลการหาคำดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี

ข้อ ที่	รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการบริหารวิชาการ</b>									
1.	การกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ของงานวิชาการในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3.	การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4.	การจัดกระบวนการเรียนการสอน ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5.	การจัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนระหว่างครู กับผู้เรียน	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
6.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และตามความสามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7.	การจัดครูเข้าสอนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8.	การวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ชื่อ ที่	รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการบริหารงบประมาณ</b>									
9.	การจัดทำเอกสาร หลักฐานการเงิน ได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10.	การพบปะระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียน ที่ด้อยโอกาสในด้านต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบ ต่อสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12.	การจัดหาทุนการศึกษาเพื่อเป็นปัจจัย ส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13.	กิจกรรมหางบประมาณสนับสนุนทุน จากชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14.	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15.	การจัดกิจกรรมและส่งเสริม ที่หลากหลายตามความสนใจ ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16.	การสำรวจสภาพและบำรุงซ่อมแซม ทรัพย์สินอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>									
17.	การกำหนดแผนงาน โครงการเพื่อ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
18.	การสรรหาบุคลากรในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ของครูในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		19.	การปฏิบัติตนตามระเบียบ จรรยาบรรณของครูในสถานศึกษา	+1	+1	+1			
20.	การพัฒนาให้บุคลากรก้าวหน้า ทันสมัยอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21.	การประเมินผลผู้บริหารและครูมี ความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเอง กับผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
22.	การสรรหาการจัดระบบการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครู อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
23.	การสรรหาบุคลากรในการดูแล เอาใจใส่ผู้เรียน เช่น ด้านการเรียน และความประพฤติ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
24.	การสนับสนุนให้ครูแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b>									
25.	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานในสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26.	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
27.	สถานศึกษาจัดบริเวณได้สะอาดร่มรื่น และสวยงามปราศจากสิ่งรบกวนจาก อบายมุข แหล่งมั่วสุ่มและมลพิษ ต่าง ๆ โดยเน้นความโปร่งใส และ ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28.	การให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
29.	การจัดกิจกรรมสหกรณ์จำหน่าย สินค้าที่ประหยัดให้ผู้เรียน	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
30.	สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ ต่าง ๆ แข็งแรง มั่นคง สะอาด ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านนโยบายและการบริหาร		ด้านการได้รับการยอมรับ	
1.	0.67	9.	0.70
2.	0.51	10.	0.36
3.	0.47	11.	0.71
4.	0.59	12.	0.47
5.	0.58	13.	0.38
ด้านความสำเร็จของงาน		ด้านความรับผิดชอบ	
6.	0.58	14.	0.45
7.	0.72	15.	0.70
8.	0.67	16.	0.55
		17.	0.74
		18.	0.66

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย อยู่ระหว่าง 0.36 - 0.71

ค่าความเชื่อมั่นของเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย เท่ากับ 0.91

ตาราง 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารสถานศึกษา เอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การบริหารวิชาการ		การบริหารงานบุคคล	
1.	0.66	17.	0.73
2.	0.64	18.	0.52
3.	0.59	19.	0.54
4.	0.51	20.	0.67
5.	0.50	21.	0.63
6.	0.41	22.	0.53
7.	0.35	23.	0.48
8.	0.33	24.	0.41
การบริหารงบประมาณ		การบริหารทั่วไป	
9.	0.66	25.	0.43
10.	0.49	26.	0.53
11.	0.49	27.	0.45
12.	0.47	28.	0.71
13.	0.67	29.	0.72
14.	0.66	30.	0.79
15.	0.79		
16.	0.59		

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการบริหารสถานศึกษาเอกชน อยู่ระหว่าง 0.33 - 0.79

ค่าความเชื่อมั่นของเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการบริหารสถานศึกษาเอกชน เท่ากับ 0.92