

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตในการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
	สมมติฐานในการวิจัย.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	8
	ชุดกิจกรรม.....	16
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	24
	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์.....	30
	ความพึงพอใจ.....	37
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3	วิธีการดำเนินวิจัย.....	42
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	42
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
	การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	43
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 57
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 57
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 57
	สรุปผลการวิจัย..... 59
	อภิปรายผล..... 60
	ข้อเสนอแนะ..... 63
	บรรณานุกรม..... 65
	ภาคผนวก..... 70
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ 71
	ภาคผนวก ข วิเคราะห์หลักสูตร..... 75
	ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ..... 85
	ภาคผนวก ง การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์..... 123
	ภาคผนวก จ คะแนนของกลุ่มทดลอง..... 129
	ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 140
	ภาคผนวก ช ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ และชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์..... 165
	ประวัติย่อผู้วิจัย..... 204

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แบบแผนการวิจัย แบบหนึ่งกลุ่ม มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง	50
2	ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณหารระคนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80 / 80	53
3	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัด การเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน .	54
4	เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณหารระคน	54
5	ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุด กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์	55
6	โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	76
7	วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้	77
8	วิเคราะห์ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	82
9	วิเคราะห์แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	84
10	ผลการประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์	115
11	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	115
12	ผลการประเมินความสอดคล้องของข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	116
13	ผลการประเมินความสอดคล้องของข้อทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	117
14	ผลการประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามวัดความพึงพอใจ	119
15	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ..	120
16	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	121
17	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	125
18	แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	125
19	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองแบบ 1 : 10	126
20	แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองแบบ 1 : 10	126
21	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองภาคสนาม	127

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ในขั้นการทดลองภาคสนาม.....	128
23 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มทดลองก่อนและ หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม.....	130
24 คะแนนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม.....	132
25 คะแนนระหว่างเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3	134
26 คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม	136
27 แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม โดยทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มทดลอง จำนวน 25 คน	138
28 คะแนนประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อชุดกิจกรรม..	138

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี