



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายเลิศศักดิ์ พรหมประเสริฐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 7
2. นายมานพ รวยลาภ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 7
3. นางศรีพิน สงวนวงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
4. นายวณิชช์ สงวนวงษ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าเกษมพิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7
5. นายประวิทย์ หนูเงิน รองผู้อำนวยการ โรงเรียนตาพระยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายเลิศศักดิ์ พรหมประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวปราณี เข้มทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์วราญ ภูเสตวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมาเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พองพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศบ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายมานพ รวยลาภ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวปราณี เข้มทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗” โดยมี ดร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์วรรณา ภูเสตวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางศรีพิน สงวนวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวปราณี เข้มทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘” โดยมี ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์รญา ภูเสดวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายวิชย์ สงวนวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวปราณี เข็มทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๓” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์วรณู กุเสตวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายประวิทย์ หนูเงิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวปราณี เข้มทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๗” โดยมี ดร.สุรียมาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์วรรณฤตดวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในครั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๕

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางสาวปราณี เข็มทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๑” โดยมี ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์วราวุธ ภูเสดวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ นักศึกษาขอแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับ ครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พ่อนันท์ สุทธิวัฒนะ)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางสาวปราณี เข็มทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์วรา ภูเสดวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูล กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พองพันธ์ สุทธิวิธนะ)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 7

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาความสัมพันธ์
ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 7

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวปราณี เข้มทอง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาว่าแสดงภาวะผู้นำต่อไปนี้
 มากน้อยเพียงใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติตน
 ของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน

- 5 หมายถึง มีภาวะผู้นำระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง มีภาวะผู้นำระดับมาก
 3 หมายถึง มีภาวะผู้นำระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีภาวะผู้นำระดับน้อย
 1 หมายถึง มีภาวะผู้นำระดับน้อยที่สุด

| ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับภาวะผู้นำ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|--|----------------|---|---|---|---|--------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงนโยบาย ในการดำเนินงานของสถานศึกษา | | | | | | |
| 2. มีการประชุมชี้แจงให้เข้าใจระเบียบวิธีการ ในการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน | | | | | | |
| 3. กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานไว้เสมอ | | | | | | |
| 4. มีการชี้แจงผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา | | | | | | |
| 5. ให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาทำงาน อย่างเป็นขั้นตอน | | | | | | |
| 6. ให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทำงาน เต็มกำลัง เต็มความสามารถของแต่ละบุคคล | | | | | | |
| 7. มีการกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานให้เสร็จ ตามกำหนดเวลา | | | | | | |
| 8. มีวิธีการคัดเลือกบุคคลให้เหมาะสมกับงาน | | | | | | |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชานำความคิดใหม่ ๆ มาพัฒนาสถานศึกษา | | | | | | |

| ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับภาวะผู้นำ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|--|----------------|---|---|---|---|--------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 10. ชี้แจงแผนงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาฯ และเข้าใจก่อนการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| 11. สนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| 12. ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเคร่งครัดตลอดเวลาการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| 13. มักจะกล่าวตักเตือนการทำงานที่บกพร่อง | | | | | | |
| 14. มีทักษะโดยตรงในงานที่ปฏิบัติ | | | | | | |
| 15. ปฏิบัติงานโดยมีการวางแผนที่ดีไว้ล่วงหน้า | | | | | | |
| 16. ยอมรับข้อเสนอแนะและปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีเหตุผล | | | | | | |
| 17. การมอบหมายงานให้ปฏิบัติชัดเจนเข้าใจง่าย | | | | | | |
| 18. มีวิธีที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีความภูมิใจในการเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา | | | | | | |
| 19. มีวิธีที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีความสบายใจกล้าที่จะเข้าพบและพูดคุยด้วยเสมอ | | | | | | |
| 20. เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องงานทุกคน | | | | | | |
| 21. ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีการติดต่อกันระหว่างหน่วยงานอย่างใกล้ชิด | | | | | | |
| 22. ให้การช่วยเหลือเกื้อกูลเรื่องส่วนตัวของผู้ใต้บังคับบัญชา | | | | | | |
| 23. เข้าร่วมกิจกรรมและสังสรรค์กับผู้อื่นเสมอ | | | | | | |
| 24. ติดตามผลงานที่ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติอยู่เสมอ | | | | | | |
| 25. ชี้แนะผลงานที่ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติอยู่เสมอ | | | | | | |
| 26. ชี้แจงให้เหตุผลในการมอบหมายงานต่าง ๆ | | | | | | |

| ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับภาวะผู้นำ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|---|----------------|---|---|---|---|--------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 27. ดูแลเอาใจใส่สวัสดิการของผู้ใต้บังคับบัญชา ทุกคน | | | | | | |
| 28. มีความเป็นกันเองและเข้าพบบง่าย | | | | | | |
| 29. ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน อย่างเสมอภาคและยุติธรรม | | | | | | |
| 30. รับฟังความคิดเห็นผู้ใต้บังคับบัญชาก่อนลงมือ ปฏิบัติงาน | | | | | | |

ตอนที่ 2

แบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

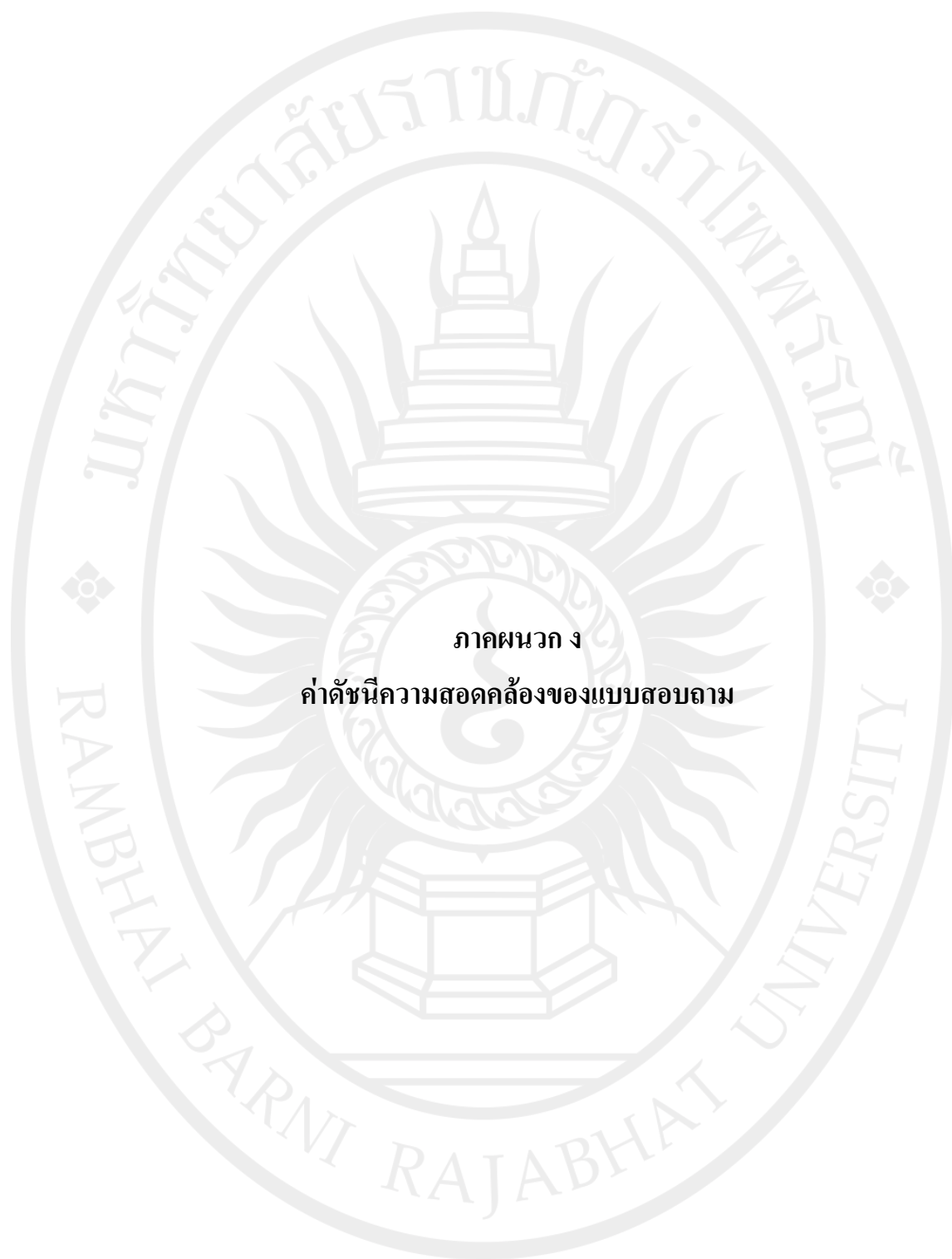
คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนว่าแสดงความพึงพอใจต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดโดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับมาก
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับน้อย
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับน้อยที่สุด

| ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | ระดับความพึงพอใจ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|--|------------------|---|---|---|---|--------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| ความสำเร็จของงาน | | | | | | |
| 1. ท่านปฏิบัติงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด | | | | | | |
| 2. ท่านพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการสอน | | | | | | |
| 3. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา การปฏิบัติงาน | | | | | | |
| 4. ผู้บังคับบัญชาพอใจในผลสำเร็จของการ ปฏิบัติงานที่ผ่านมาของท่าน | | | | | | |
| 5. ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน ตามความรู้ความสามารถ | | | | | | |
| การได้รับการยอมรับ | | | | | | |
| 6. ผู้บังคับบัญชาให้การยอมรับในการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนของท่าน | | | | | | |
| 7. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ขอความ คิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของท่าน | | | | | | |

| ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | ระดับความพึงพอใจ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|--|------------------|---|---|---|---|--------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 8. ท่านมีโอกาสเสนอผลงานจากการสอน ต่อที่ประชุมหรือเผยแพร่ต่อผู้อื่น | | | | | | |
| 9. เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและตระหนักถึง ความสำคัญ ของท่าน | | | | | | |
| 10. ส่วนหนึ่งของชื่อเสียงของสถานศึกษามาจาก การจัดการเรียนการสอนของท่าน | | | | | | |
| ความก้าวหน้าในตำแหน่ง | | | | | | |
| 11. ท่านได้รับโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง ทางวิชาการ | | | | | | |
| 12. ท่านได้รับโอกาสเพิ่มความรับผิดชอบ ในตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบันและมีความ ก้าวหน้าในตำแหน่งงานมากขึ้นเรื่อย ๆ | | | | | | |
| 13. หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | | | | | | |
| 14. หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสในการได้เข้ารับ การพัฒนาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน ของท่าน | | | | | | |
| 15. ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะ ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ | | | | | | |
| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ | | | | | | |
| 16. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความน่าสนใจ และได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ | | | | | | |
| 17. ท่านมีเสรีภาพและโอกาสในการใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์อย่างเต็มความสามารถ | | | | | | |
| 18. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงกับ ความรู้ความสามารถของท่าน | | | | | | |

| ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | ระดับความพึงพอใจ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|---|------------------|---|---|---|---|--------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 19. การจัดการเรียนการสอนทำให้ท่านได้รับ ประสบการณ์มากขึ้น | | | | | | |
| 20. ขั้นตอนในการปฏิบัติงานในปัจจุบันเป็นระบบ สะดวกต่อการดำเนินการ | | | | | | |
| เงินเดือนหรือผลประโยชน์เกื้อกูล | | | | | | |
| 21. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับค่าใช้จ่าย ในปัจจุบัน | | | | | | |
| 22. ค่าตอบแทนอื่น ๆ ในการปฏิบัติงาน นอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับปกติ มีความเหมาะสม | | | | | | |
| 23. สวัสดิการด้านการศึกษาของบุตร มีความเหมาะสม | | | | | | |
| 24. สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล มีความเหมาะสม | | | | | | |
| 25. สวัสดิการด้านที่พักอาศัยมีความเหมาะสม | | | | | | |
| สภาพการทำงาน | | | | | | |
| 26. สถานศึกษามี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| 27. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาของท่าน เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน | | | | | | |
| 28. บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนการสอน | | | | | | |
| 29. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอน | | | | | | |
| 30. ระบบการสื่อสารและการประสานงาน ในโรงเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม | | | | | | |



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

| รายการข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--|----------------------------|----|----|----|----|-----|---------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1. ชี้แจงให้ผู้ได้บังคับบัญชาทราบถึงนโยบายในการดำเนินงานของสถานศึกษา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. มีการประชุมชี้แจงให้เข้าใจระเบียบวิธีการในการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานไว้เสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. มีการชี้แจงให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ให้การสนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาทำงานอย่างเป็นขั้นตอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ให้การสนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้ทำงานเต็มกำลัง เต็มความสามารถของแต่ละบุคคล | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. มีการกระตุ้นผู้ได้บังคับบัญชาทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 8. มีวิธีการคัดเลือกบุคคลให้เหมาะสมกับงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา นำความคิดใหม่ ๆ มาพัฒนา สถานศึกษา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 13 (ต่อ)

| รายการข้อคำถาม | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|---|----------------------------|----|----|----|----|-----|---------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 10. ชี้แจงแผนงานให้ผู้ได้บังคับบัญชา และเข้าใจก่อนการปฏิบัติงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 11. สนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 12. ปกครองผู้ได้บังคับบัญชา ด้วยความเคร่งครัดตลอดเวลา การปฏิบัติงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13. มักจะกล่าวตักเตือนการทำงาน ที่บกพร่อง | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 14. มีทักษะโดยตรงในงานที่ปฏิบัติ | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 15. ปฏิบัติงานโดยมีการวางแผนที่ดี ไว้ล่วงหน้า | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 16. ยอมรับข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตามคำแนะนำ ของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีเหตุผล | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 17. การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ ชัดเจนเข้าใจง่าย | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 18. มีวิธีที่ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีความภูมิใจในการเป็นครูผู้สอน ในสถานศึกษา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 19. มีวิธีที่ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีความสบายใจกล้าที่จะเข้าพบ และพูดคุยด้วยเสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 13 (ต่อ)

| รายการข้อคำถาม | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--|----------------------------|----|----|----|----|-----|---------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 20. เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้ แสดงความ คิดเห็นในเรื่องงาน ทุกคน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 21. ดูแลผู้ได้บังคับบัญชาให้มีการ ติดต่อกันระหว่าง หน่วยงาน อย่างใกล้ชิด | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 22. ให้การช่วยเหลือเกื้อกูล เรื่องส่วนตัวของผู้ได้บังคับบัญชา | +1 | 0 | +1 | +1 | 0 | 3 | 0.60 | ใช้ได้ |
| 23. เข้าร่วมกิจกรรมและสังสรรค์ กับผู้อื่นเสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 24. ติดตามผลงานที่ผู้ได้บังคับบัญชา ปฏิบัติอยู่เสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 25. ชื่นชมผลงานที่ผู้ได้บังคับบัญชา ปฏิบัติอยู่เสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 26. ชี้แจงให้เหตุผลในการมอบหมาย งานต่าง ๆ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 27. ดูแลเอาใจใส่สวัสดิการของ ผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 28. มีความเป็นกันเองและเข้าพบง่าย | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 29. ปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน อย่าง เสมอภาคและยุติธรรม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 30. รับฟังความคิดเห็นผู้ได้บังคับ บัญชาก่อนลงมือปฏิบัติงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 14 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

| รายการข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--|----------------------------|----|----|----|----|-----|---------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| ความสำเร็จของงาน | | | | | | | | |
| 1. ท่านปฏิบัติงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ผู้บังคับบัญชาพอใจในผลสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของท่าน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานตามความรู้ความสามารถ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ผู้บังคับบัญชาให้การยอมรับในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของท่าน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานขอความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของท่าน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 8. ท่านมีโอกาสนเสนอผลงานจากการสอนต่อที่ประชุมหรือเผยแพร่ต่อผู้อื่น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 14 (ต่อ)

| รายการข้อความคำถาม | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--|----------------------------|----|----|----|----|-----|---------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 9. เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและ ตระหนักถึงความสำคัญของท่าน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ส่วนหนึ่งของชื่อเสียงของ สถานศึกษามาจากการจัด การเรียนการสอนของท่าน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ความก้าวหน้าในตำแหน่ง | | | | | | | | |
| 11. ท่านได้รับโอกาสในการเลื่อน ตำแหน่งทางวิชาการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 12. ท่านได้รับโอกาสเพิ่มความ รับผิดชอบในตำแหน่งงานที่ทำ ในปัจจุบันและมีความก้าวหน้า ในตำแหน่งงานมากขึ้นเรื่อย ๆ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13. หน่วยงานของท่านเปิดโอกาส ให้ท่าน ได้รับการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 14. หน่วยงานของท่านเปิดโอกาส ในการได้เข้ารับ การพัฒนา ความรู้ และทักษะในการ ปฏิบัติงานของท่าน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 15. ท่านมีโอกาสมุ่งเพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติงาน อยู่เสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ | | | | | | | | |
| 16. กิจกรรมการเรียนการสอน มีความน่าสนใจและได้ใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่ | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |

ตาราง 14 (ต่อ)

| รายการข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|---|----------------------------|----|----|----|----|-----|---------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 17. ท่านมีเสรีภาพและโอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเต็มความสามารถ | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 18. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 19. การจัดการเรียนการสอนทำให้ท่านได้รับประสบการณ์มากขึ้น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 20. ขั้นตอนในการปฏิบัติงานในปัจจุบันเป็นระบบ สะดวกต่อการดำเนินการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| เงินเดือนหรือผลประโยชน์เกื้อกูล | | | | | | | | |
| 21. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 22. ค่าตอบแทนอื่น ๆ ในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับปกติมีความเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 23. สวัสดิการด้านการศึกษาของบุตรมีความเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 24. สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลมีความเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 25. สวัสดิการด้านที่พักอาศัยมีความเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 14 (ต่อ)

| รายการข้อคำถาม | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--|----------------------------|----|----|----|----|-----|---------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 26. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 27. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาของท่าน เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 28. บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 29. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 30. ระบบการสื่อสารและการประสานงานในโรงเรียน เป็นไปอย่างเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

| ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก |
|-----|---------------|-----|---------------|
| 1. | 0.44 | 16. | 0.45 |
| 2. | 0.68 | 17. | 0.62 |
| 3. | 0.50 | 18. | 0.65 |
| 4. | 0.57 | 19. | 0.49 |
| 5. | 0.43 | 20. | 0.61 |
| 6. | 0.57 | 21. | 0.62 |
| 7. | 0.40 | 22. | 0.66 |
| 8. | 0.59 | 23. | 0.54 |
| 9. | 0.65 | 24. | 0.59 |
| 10. | 0.54 | 25. | 0.75 |
| 11. | 0.72 | 26. | 0.48 |
| 12. | 0.55 | 27. | 0.50 |
| 13. | 0.57 | 28. | 0.64 |
| 14. | 0.52 | 29. | 0.57 |
| 15. | 0.85 | 30. | 0.54 |

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ระหว่าง 0.40 - 0.85

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ 0.88

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

| ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก |
|-----------------------|---------------|---------------------------------|---------------|
| ความสำเร็จของงาน | | ลักษณะงานที่ปฏิบัติ | |
| 1. | 0.47 | 16. | 0.72 |
| 2. | 0.52 | 17. | 0.63 |
| 3. | 0.49 | 18. | 0.54 |
| 4. | 0.52 | 19. | 0.73 |
| 5. | 0.53 | 20. | 0.67 |
| การได้รับการยอมรับ | | เงินเดือนหรือผลประโยชน์เกื้อกูล | |
| 6. | 0.47 | 21. | 0.45 |
| 7. | 0.46 | 22. | 0.62 |
| 8. | 0.51 | 23. | 0.53 |
| 9. | 0.71 | 24. | 0.64 |
| 10. | 0.87 | 25. | 0.75 |
| ความก้าวหน้าในตำแหน่ง | | สภาพการทำงาน | |
| 11. | 0.59 | 26. | 0.68 |
| 12. | 0.79 | 27. | 0.54 |
| 13. | 0.65 | 28. | 0.61 |
| 14. | 0.51 | 29. | 0.48 |
| 15. | 0.55 | 30. | 0.56 |

ค่าอำนาจจำแนก รายข้อของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนอยู่ระหว่าง 0.45 - 0.87

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนเท่ากับ 0.86