

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติในการทดสอบค่าที (t-test)
p	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
r	แทน	ค่าสถิติในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
X1	แทน	ภาวะของผู้บริหารสถานศึกษา
Y1	แทน	ความพึงพอใจการปฏิบัติงานของครูผู้สอนด้านความสำเร็จของงาน
Y2	แทน	ความพึงพอใจการปฏิบัติงานของครูผู้สอนด้านการได้รับการยอมรับ
Y3	แทน	ความพึงพอใจการปฏิบัติงานของครูผู้สอนด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง
Y4	แทน	ความพึงพอใจการปฏิบัติงานของครูผู้สอนด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ
Y5	แทน	ความพึงพอใจการปฏิบัติงานของครูด้านเงินเดือนหรือผลประโยชน์ที่เกี่ยว
Y6	แทน	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูด้านสภาพการทำงาน

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ปรากฏผลดังตาราง 2 - 3

**ตาราง 2** ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 โดยรวม

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ (n = 318)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	4.17	0.42	มาก
รวม	4.17	0.42	มาก

จากตาราง 2 แสดงว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ )

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 โดยรวม และเป็นรายชื่อ

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 318			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงนโยบายในการดำเนินงานของสถานศึกษา	4.23	0.68	มาก	9
2. มีการประชุมชี้แจงให้เข้าใจระเบียบวิธีการในการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน	4.21	0.74	มาก	11
3. กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานไว้เสมอ	4.27	0.67	มาก	4
4. มีการชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตาม กฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา	4.18	0.77	มาก	14
5. ให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานอย่างเป็นขั้นตอน	4.11	0.75	มาก	23
6. ให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทำงานเต็มกำลัง เต็มความสามารถของแต่ละบุคคล	4.10	0.62	มาก	24
7. มีการกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา	3.95	0.76	มาก	30
8. มีวิธีการคัดเลือกบุคคลให้เหมาะสมกับงาน	3.96	0.79	มาก	29
9. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชานำความคิดใหม่ๆ มาพัฒนาสถานศึกษา	4.22	0.78	มาก	10
10. ชี้แจงแผนงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชารู้ และเข้าใจก่อนการปฏิบัติงาน	4.24	0.79	มาก	8
11. สนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน	4.19	0.86	มาก	13
12. ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเคร่งครัดตลอดเวลาการปฏิบัติงาน	4.12	0.74	มาก	22
13. มักจะกล่าวตักเตือนการทำงานที่บกพร่อง	4.00	0.72	มาก	27
14. มีทักษะโดยตรงในงานที่ปฏิบัติ	4.09	0.70	มาก	25

ตาราง 3 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 318			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
15. ปฏิบัติงานโดยมีการวางแผนที่ดีไว้ล่วงหน้า	4.01	0.71	มาก	28
16. ยอมรับข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม คำแนะนำ ของผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีเหตุผล	4.13	0.68	มาก	20
17. การมอบหมายงานให้ปฏิบัติชัดเจนเข้าใจง่าย	4.14	0.67	มาก	19
18. มีวิธีที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความภูมิใจ ในการเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา	4.15	0.71	มาก	17
19. มีวิธีที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความสบายใจ กล้าที่จะเข้าพบและพูดคุยด้วยเสมอ	4.12	0.72	มาก	22
20. เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็น ในเรื่องงานทุกคน	4.08	0.75	มาก	26
21. ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีการติดต่องานระหว่าง หน่วยงานอย่างใกล้ชิด	4.17	0.62	มาก	15
22. ให้การช่วยเหลือเกื้อกูลเรื่องส่วนตัว ของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.21	0.62	มาก	11
23. เข้าร่วมกิจกรรมและตั้งสรรค์กับผู้อื่นเสมอ	4.15	0.64	มาก	17
24. ติดตามผลงานที่ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติอยู่เสมอ	4.16	0.67	มาก	16
25. ชื่นชมผลงานที่ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติอยู่เสมอ	4.25	0.65	มาก	7
26. ชี้แจงให้เหตุผลในการมอบหมายงานต่าง ๆ	4.33	0.62	มาก	3
27. ดูแลเอาใจใส่สวัสดิการของผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	4.26	0.66	มาก	6
28. มีความเป็นกันเองและเข้าพบง่าย	4.38	0.61	มาก	1
29. ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนอย่างเสมอภาค และยุติธรรม	4.34	0.61	มาก	2
30. รับฟังความคิดเห็นผู้ใต้บังคับบัญชาก่อนลงมือ ปฏิบัติงาน	4.27	0.66	มาก	4
รวม	4.17	0.42	มาก	

จากตาราง 3 แสดงว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ มีความเป็นกันเองและเข้าพบง่าย ( $\bar{X} = 4.38$ ) ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนอย่างเสมอภาคและยุติธรรม ( $\bar{X} = 4.34$ ) และชี้แจงให้เหตุผล ในการมอบหมายงานต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.33$ ) ตามลำดับ ส่วนภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับต่ำสุดคือมีการกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา ( $\bar{X} = 3.95$ )

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ปรากฏดังตาราง 4 - 10

**ตาราง 4** ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 โดยรวมและเป็นรายด้าน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	ระดับความพึงพอใจ			
	n = 318			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ด้านความสำเร็จของงาน	4.28	0.60	มาก	1
2. ด้านการได้รับการยอมรับ	4.22	0.49	มาก	2
3. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง	4.07	0.27	มาก	6
4. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	4.20	0.52	มาก	3
5. ด้านเงินเดือนหรือผลประโยชน์เกี่ยวกับ	4.12	0.59	มาก	5
6. ด้านสภาพการทำงาน	4.18	0.54	มาก	4
รวม	4.06	0.43	มาก	

จากตาราง 4 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 โดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านความสำเร็จของงาน ( $\bar{X} = 4.28$ ) ด้านการได้รับการยอมรับ ( $\bar{X} = 4.22$ ) และด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.20$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนระดับต่ำสุดคือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง ( $\bar{X} = 4.07$ )

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านความสำเร็จของงาน โดยรวมและเป็นรายข้อ

ด้านความสำเร็จของงาน	ระดับความพึงพอใจ			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านปฏิบัติงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	4.32	0.69	มาก	2
2. ท่านพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการสอน	4.35	0.69	มาก	1
3. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน	4.20	0.83	มาก	5
4. ผู้บังคับบัญชาพอใจในผลสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของท่าน	4.25	0.75	มาก	4
5. ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานตามความรู้ความสามารถ	4.29	0.70	มาก	3
รวม	4.28	0.60	มาก	

จากตาราง 5 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านความสำเร็จของงาน โดยรวมและเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ ท่านพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการสอน ( $\bar{X} = 4.35$ ) ท่านปฏิบัติงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด ( $\bar{X} = 4.32$ ) และท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานตามความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 4.29$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำสุดคือ ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.20$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านการได้รับการยอมรับ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านการได้รับการยอมรับ	ระดับความพึงพอใจ n = 318			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ผู้บังคับบัญชาให้การยอมรับในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของท่าน	4.16	0.68	มาก	5
2. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ขอความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของท่าน	4.27	0.62	มาก	2
3. ท่านมีโอกาสเสนอผลงานจากการสอนต่อที่ประชุมหรือเผยแพร่ต่อผู้อื่น	4.18	0.70	มาก	4
4. เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและตระหนักถึงความสำคัญของท่าน	4.28	0.64	มาก	1
5. ส่วนหนึ่งของชื่อเสียงของสถานศึกษามาจากการจัดการเรียนการสอนของท่าน	4.21	0.62	มาก	3
รวม	4.22	0.49	มาก	

จากตาราง 6 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านการได้รับการยอมรับ โดยภาพและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและตระหนักถึงความสำคัญของท่าน ( $\bar{X} = 4.28$ ) ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ขอความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของท่าน ( $\bar{X} = 4.27$ ) และส่วนหนึ่งของชื่อเสียงของสถานศึกษามาจากการจัดการเรียนการสอนของท่าน ( $\bar{X} = 4.21$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำสุดคือ ผู้บังคับบัญชาให้การยอมรับในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของท่าน ( $\bar{X} = 4.16$ )

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง	ระดับความพึงพอใจ			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านได้รับโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ	4.13	0.73	มาก	5
2. ท่านได้รับโอกาสเพิ่มความรับผิดชอบในตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบันและมี ความก้าวหน้าในตำแหน่งงานมากขึ้นเรื่อย ๆ	4.22	0.74	มาก	2
3. หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	4.15	0.86	มาก	3
4. หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสในการได้เข้ารับการพัฒนาคความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานของท่าน	4.14	0.74	มาก	4
5. ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	4.29	0.85	มาก	1
รวม	4.07	0.27	มาก	

จากตาราง 7 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งโดยรวมและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.07$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 4.29$ ) ท่านได้รับโอกาสเพิ่มความรับผิดชอบในตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบันและมี ความก้าวหน้าในตำแหน่งงานมากขึ้นเรื่อย ๆ ( $\bar{X} = 4.22$ ) และหน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ( $\bar{X} = 4.15$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำสุดคือ ท่านได้รับโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ( $\bar{X} = 4.13$ )

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระดับความพึงพอใจ n = 318			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความน่าสนใจ และได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่	4.19	0.63	มาก	3
2. ท่านมีเสรีภาพและโอกาสในการใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์อย่างเต็มความสามารถ	4.11	0.66	มาก	5
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรง กับความรู้ความสามารถของท่าน	4.14	0.73	มาก	4
4. การจัดการเรียนการสอนทำให้ท่านได้รับ ประสบการณ์มากขึ้น	4.29	0.73	มาก	1
5. ขั้นตอนในการปฏิบัติงานในปัจจุบันเป็นระบบ สะดวกต่อการดำเนินการ	4.28	0.75	มาก	2
รวม	4.20	0.52	มาก	

จากตาราง 8 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติโดยรวมและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดการเรียนการสอนทำให้ท่านได้รับประสบการณ์มากขึ้น ( $\bar{X} = 4.29$ ) ขั้นตอนในการปฏิบัติงานในปัจจุบันเป็นระบบสะดวกต่อการดำเนินการ ( $\bar{X} = 4.28$ ) และกิจกรรมการเรียนการสอนมีความน่าสนใจและได้ใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่ ( $\bar{X} = 4.19$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำสุดคือ ท่านมีเสรีภาพและโอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเต็มความสามารถ ( $\bar{X} = 4.11$ )

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านเงินเดือน หรือผลประโยชน์เกื้อกูล โดยรวมและเป็นรายข้อ

ด้านเงินเดือนหรือผลประโยชน์เกื้อกูล	ระดับความพึงพอใจ n = 318			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน	4.21	0.80	มาก	1
2. ค่าตอบแทนอื่นๆ ในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับปกติมีความเหมาะสม	4.11	0.74	มาก	3
3. สวัสดิการด้านการศึกษาของบุตร มีความเหมาะสม	4.06	0.70	มาก	5
4. สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลมีความเหมาะสม	4.15	0.68	มาก	2
5. สวัสดิการด้านที่พักอาศัยมีความเหมาะสม	4.07	0.71	มาก	4
รวม	4.12	0.59	มาก	

จากตาราง 9 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านเงินเดือนหรือผลประโยชน์เกื้อกูล โดยรวมและเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.21$ ) สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.15$ ) และค่าตอบแทนอื่น ๆ ในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับปกติมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.11$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำสุดคือ สวัสดิการด้านการศึกษาของบุตรมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.06$ )

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านสภาพการทำงาน โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านสภาพการทำงาน	ระดับความพึงพอใจ			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. สถานศึกษามี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	4.13	0.66	มาก	5
2. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาของท่านเหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน	4.19	0.67	มาก	3
3. บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	4.22	0.68	มาก	2
4. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน	4.13	0.74	มาก	4
5. ระบบการสื่อสารและการประสานงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม	4.25	0.75	มาก	1
รวม	4.18	0.54	มาก	

จากตาราง 10 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ด้านสภาพการทำงาน โดยรวมและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ ระบบการสื่อสารและการประสานงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.25$ ) บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.22$ ) และ อาคารสถานที่ในสถานศึกษาของท่านเหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.19$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำสุดคือ สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.13$ )

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ปรากฏผลดังตาราง 11 - 12

ตาราง 11 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 โดยรวม

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	r	p
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7	0.93**	.00
รวม	0.93**	.00

\*\*p < .01

จากตาราง 11 แสดงว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 โดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 12 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 โดยรวมและเป็นรายด้าน

ภาวะผู้นำ ความพึงพอใจ	X1 (r)	ระดับ	p
Y1	0.77**	สูง	.00
Y2	0.70**	สูง	.00
Y3	0.82**	สูง	.00
Y4	0.83**	สูง	.00
Y5	0.80**	สูง	.00
Y6	0.73**	สูง	.00
รวม	0.93**	สูงมาก	.00

\*\* p < .01

จากตาราง 12 แสดงว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 โดยรวมอยู่ในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01