



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร. สุริย์มาศ สุขกลี หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายวิจิตร สัมโย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด
3. นางสาวกนกอร หงษ์วิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโศดทราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด
4. นายวัชร ตราดธารทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าประดู่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด
5. นางอัญญา ศรีนาราง ครูโรงเรียนคลองขวาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สุริย์มาศ สุขกลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวภา พรเสนาะ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายวิจิตร สัมโย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวภา พรเสนาะ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวกนกอร หงษ์วิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวภา พรเสนาะ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายวัชร ตราดธารทิพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวภา พรเสนาะ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางอัญญา ศรีนาราง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวภา พรเสนาะ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประกอบด้วยทักษะ 3 ด้าน คือ ด้านเทคนิควิธี ด้านมนุษย ด้านความคิดรวบยอด

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้ใช้สำหรับงานวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ทางราชการแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางเสาวภา พรเสนาะ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครู

2. ขนาดของสถานศึกษา

() ขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)

() ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ท่านมีทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูต่อในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับของการดำเนินการตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 5 หมายถึง | มีทักษะการบริหารมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีทักษะการบริหารมาก |
| 3 หมายถึง | มีทักษะการบริหารปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีทักษะการบริหารน้อย |
| 1 หมายถึง | มีทักษะการบริหารน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับทักษะการบริหาร				
		5	4	3	2	1
0	มีทักษะเทคนิควิธีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ทักษะการบริหารผู้บริหารสถานศึกษา ในประเด็นมีทักษะเทคนิควิธีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีระดับทักษะการบริหารอยู่ในระดับมากเป็นต้น

ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับทักษะการบริหาร				
	5	4	3	2	1
ด้านเทคนิควิธี					
1. แผนกลยุทธ์สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ					
2. แผนนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง					
3. แผนตอบสนองความต้องการของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
4. มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและเหมาะสม เป็นไปอย่างยุติธรรม					
5. มีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ					
6. มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
7. มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางาน					
8. การประชุมเป็นไปตามวาระการประชุม					
9. การประชุมได้ข้อสรุปที่ชัดเจน					
10. เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
11. ผู้บริหารมีการนิเทศงานให้กับครู					
12. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน					
13. ผู้บริหารใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา					
14. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ					
15. ผู้บริหารใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหาร สถานศึกษา					
16. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ					
17. ผู้บริหารเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง					
18. ผู้ปกครองและชุมชนเชื่อถือและศรัทธาในสถานศึกษา					
ด้านมนุษย์					
19. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					
20. มีกัลยาณมิตร					
21. มีทัศนคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน					
22. หน้าตาเข้มแข็งมีอริยาบดียดี					

ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับทักษะการบริหาร				
	5	4	3	2	1
23. มีความขยันหมั่นเพียร					
24. เป็นผู้รู้จักสังเกตผลของการปฏิบัติงานของตนเองและครู					
25. รู้จักปฏิบัติตนด้วยดีระหว่างผู้บริหารกับครู					
26. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
27. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
28. มีความมั่นใจในตนเอง					
29. กล้าตัดสินใจ					
30. มีความอดทน อดกลั้น ต่อความยากลำบาก					
31. สุขุมรอบคอบ					
32. มีความเมตตา ปรารถนาให้ผู้อื่นมีสุข					
33. ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและชุมชนได้ดี					
ด้านความคิดรวบยอด					
34. มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานสถานศึกษา					
35. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา					
36. มีความรู้ความเข้าใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา					
37. มีความรู้ในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ ภาระงาน ยุทธศาสตร์ ที่จะนำสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายได้					
38. มีความรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตามการวัดผล และการประเมินผล					
39. มีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม					
40. มีการประยุกต์ทฤษฎีการบริหารมาใช้ในสถานศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา					
41. มีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการบริหารได้อย่างดี					
42. มีการนำความรู้มาช่วยในการวางแผนและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					

ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับทักษะการบริหาร				
	5	4	3	2	1
43. มีการวินิจฉัยผลกระทบต่อนักเรียนเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบการบริการในสถานศึกษา					
44. มีการทำนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติมาปรับให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบประเมินความตรงเนื้อหาของแบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราด

เรียน ผู้เชี่ยวชาญ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลการศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราด เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่า 5 ระดับ กำหนดประเด็นคำถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษา 3 ด้าน คือ 1) ด้านเทคนิควิธี 2) ด้านมนุษย์ 3) ด้านความคิดรวบยอด ดังรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

ขอความกรุณาท่านพิจารณาตรวจสอบ และประเมินข้อคำถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นว่ามีความสอดคล้องตรงตามกรอบนิยามศัพท์ที่กำหนดในแต่ละด้านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องผลการประเมิน ดังนี้

- +1 กรณีข้อความมีความสอดคล้องตรงกรอบเนื้อหาตามนิยามศัพท์เฉพาะ
- 0 กรณีไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องตรงกรอบเนื้อหาตามนิยามศัพท์เฉพาะ
- 1 กรณีข้อคำถามไม่สอดคล้องตรงกรอบเนื้อหาตามนิยามศัพท์เฉพาะ

อนึ่ง หากท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหรือข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยนี้ ขอความกรุณากรอกข้อความลงในช่องข้อเสนอแนะรายข้อหรือช่องว่างใต้แบบสอบถามนี้

นางสาวภา พรเสนาะ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1. ด้านเทคนิควิธี หมายถึง ความสามารถและความชำนาญในการสื่อสาร การจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา และมีภาวะผู้นำ รวมถึงความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	แผนกลยุทธ์สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ				
2	แผนนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง				
3	แผนตอบสนองความต้องการของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง				
4	มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและเหมาะสมเป็นไปอย่างยุติธรรม				
5	มีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ				
6	มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน				
7	มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางาน				
8	การประชุมเป็นไปตามวาระการประชุม				
9	การประชุมได้ข้อสรุปที่ชัดเจน				
10.	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น				
11.	ผู้บริหารมีการนิเทศงานให้กับครู				
12.	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน				
13.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา				
14.	มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ				
15.	ผู้บริหารใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษา				
16.	ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ				

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
17.	ผู้บริหารเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง				
18.	ผู้ปกครองและชุมชนเชื่อถือและศรัทธา ในสถานศึกษา				

ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

2. ด้านมนุษย หมายถึง ความสามารถในการทำงานร่วมมือกับผู้อื่น การสร้างความร่วมมือ และโน้มน้าวให้ผู้อื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ทำให้ผู้อื่นเกิดความศรัทธาและเกิดความเชื่อถือในสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				
2.	มีกัลยาณมิตร				
3.	มีทัศนคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน				
4.	หน้าตายิ้มแย้มมีอัธยาศัยดี				
5.	มีความขยันหมั่นเพียร				
6.	เป็นผู้รู้จักสังเกตผลของการปฏิบัติงานของ ตนเองและครู				
7.	รู้จักปฏิบัติตนด้วยดีระหว่างผู้บริหารกับครู				
8.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				
9.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
10.	มีความมั่นใจในตนเอง				
11.	กล้าตัดสินใจ				

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
12.	มีความอดทน อดกลั้น ต่อความยากลำบาก				
13.	สุ่มรอบคอบ				
14.	มีความเมตตา ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข				
15.	ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและชุมชนได้ดี				

ข้อคิดเห็น

.....

.....

3. ด้านความคิดรวบยอด หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาในการเข้าใจเป้าหมายของสถานศึกษา สามารถทำให้ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจถึงเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างดี

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานสถานศึกษา				
2.	มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา				
3.	มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา				
4.	มีความรู้ในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ ภาระงาน ยุทธศาสตร์ ที่จะนำสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายได้				
5.	มีความรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตามการวัดผล และการประเมินผล				

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
6.	มีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม				
7.	มีการประยุกต์ทฤษฎีการบริหารมาใช้ในสถานศึกษาได้ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา				
8.	มีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการบริหารได้อย่างดี				
9.	มีการนำความรู้มาช่วยในการวางแผนและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน				
10.	มีการวินิจฉัยผลกระทบต่อนักเรียนเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบบริการในสถานศึกษา				
11.	มีการทำนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติมาปรับให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา				

ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

ตาราง 13 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเรื่อง การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ข้อที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ทักษะด้านเทคนิควิธี									
1	แผนกลยุทธ์สอดคล้องกับนโยบาย การจัดการศึกษาของชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2	แผนนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3	แผนตอบสนองความต้องการของ ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4	มอบหมายงานตามความรู้ความ สามารถและเหมาะสมเป็นไปอย่าง ยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5	มีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน เป็นระยะๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6	มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
7	มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนา งาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8	การประชุมเป็นไปตามวาระการประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9	การประชุมได้ข้อสรุปที่ชัดเจน	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
10.	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารมีการนิเทศงานให้กับครู	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12.	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
13.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14.	มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของ สถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้ปกครองและชุมชนเชื่อถือและ ศรัทธาในสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ทักษะด้านมนุษย									
1.	มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	มีกัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3.	มีทัศนคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4.	หน้าตายิ้มแย้มมีอัธยาศัยดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5.	มีความขยันหมั่นเพียร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6.	เป็นผู้รู้จักสังเกตผลของการปฏิบัติงาน ของตนเองและครู	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
7.	รู้จักปฏิบัติตนด้วยดีระหว่างผู้บริหาร กับครู	+1	+1	+1	+1	+1	+4	1.00	ใช้ได้
8.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
9.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10.	มีความมั่นใจในตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11.	กล้าตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
12.	มีความอดทน อดกลั้น ต่อความ ยากลำบาก	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13.	สุขุมรอบคอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14.	มีความเมตตา ปรารถนาให้ผู้อื่นมีสุข	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15.	ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและชุมชน ได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ทักษะด้านความคิดรวบยอด									
1.	มีความรู้ เข้าใจในการบริหารงาน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
3.	มีความรู้ความเข้าใจในการกำหนด วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4.	มีความรู้ในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ ภาระงาน ยุทธศาสตร์ ที่จะนำสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายได้	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
5.	มีความรู้ในด้านการจัดการเรียน การสอน การนิเทศติดตาม การวัดผล และการประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6.	มีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบ มีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7.	มีการประยุกต์ทฤษฎีการบริหารมาใช้ ในสถานศึกษาได้เหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
8.	มีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการ บริหารได้อย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9.	มีการวินิจฉัยผลกระทบต่อนักเรียน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบการบริการ ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10.	มีการนำความรู้มาช่วยในการวางแผน และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11.	มีการทำนโยบายเกี่ยวกับการจัด การศึกษาของชาติและ แผนการศึกษา แห่งชาติมาปรับให้สอดคล้องกับ นโยบายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านเทคนิควิธี		6.	0.65
1.	0.89	7.	0.59
2.	0.59	8.	0.87
3.	0.78	9.	0.89
4.	0.86	10.	0.88
5.	0.75	11.	0.84
6.	0.84	12.	0.67
7.	0.89	13.	0.59
8.	0.59	14.	0.79
9.	0.83	15.	0.84
10.	0.67	ทักษะด้านความคิดรวบยอด	
11.	0.59	1.	0.88
12.	0.89	2.	0.84
13.	0.75	3.	0.67
14.	0.75	4.	0.59
15.	0.85	5.	0.79
16.	0.89	6.	0.89
17.	0.87	7.	0.84
18.	0.59	8.	0.75
ทักษะด้านมนุษย		9.	0.87
1.	0.89	10.	0.67
2.	0.84	11.	0.86
3.	0.75		
4.	0.59		
5.	0.64		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด เท่ากับ 0.95

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี