

อวิธดา อารอบ. (2556). การศึกษาสภาพการนิเทศงานวิชาการในสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สุริย์มาส สุขกลี กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาศย์ กศ.ม. (การวัดผลและการศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการนิเทศงานวิชาการ
ในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง จำนวน 354 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที
(t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่าง
เป็นรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการนิเทศงานวิชาการในสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ สังกัดเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองโดยรวม
และรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบสภาพการนิเทศงานวิชาการในสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง จำแนกตามสถานภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา
โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Awasda Arob. (2013). **A Study of the Academic Supervision in School by the Opinion of the Supervisors and the Supervision under the Office of Rayong Primary Educational Service Area.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Teerasak Intaramat M.Ed. (Educational Measurement)	Member

Abstract

The objectives of this research are to study and compare the academic supervision at schools under the point of views of supervisors of the office of Rayong Primary Education Service Area. The independent variables can be categorized and classified by working status, work experience, and school sizes. The research samples consist of 354 respondents from those who work in the responsible areas and under the supervision of Rayong Primary Education Service. Research tool for data collection is a five-rating questionnaire with reliability value of 0.98. The collected data is then analyzed by applying statistical tools and methods such as values of percentage, mean average, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA. Also, the pair difference has been tested by Scheffe' method.

The research has shown that 1) the academic supervision at schools, in the opinion of supervisors, as a whole, and individual aspects are at the high level, 2) results of the comparison between the academic supervision from the points of views of the supervisors and the recipients of the supervision, categorized by working status, work experience, and school sizes, as a whole, and individual aspects show the differences without any statistical significance.